

2022

广州铁路机械学校

质量
报告

二〇二一年十一月编制

内容真实性责任声明

学校对广州铁路机械学校质量年度报告（2022）有相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李...".

2021年11月15日

1. 学校情况

1.1 办学性质

广州铁路机械学校隶属于广州铁路职业技术学院，全日制公办中职学校，坚持服务轨道交通产业链的方向，坚持校企合作、开放办学的道路，不断整合与拓展行业资源、企业资源、校友资源。广州铁路机械学校为广东铁路运输及轨道交通企业培养中等职业教育层次的人才。

校园占地面积 26406 平方米，校舍总建筑面积 25649 平方米，固定资产 1278.8 万元，其中教学实习仪器设备资产总值 612.2 万元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2020-2021 学年学校招生人数 825 人，其中本省户籍 549 人，外省户籍 276 人。招生规模比上一学年多 74 人，略有增长。其中铁道车辆运用与检修专业和电力机车运用与检修专业受就业影响，招生数量有上升。铁道运输服务专业、电气化铁道供电专业和汽车运用与维修招生人数略有上升。机电技术应用专业受铁道车辆运用与检修专业的增长影响而有所减少。

表 1 招生规模

学年度 规模结构	2019-2020	2020-2021	与上年度相比 变化情况
电力机车运用与检修	173	201	16.18%
电气化铁道供电	43	50	16.27%

机电技术应用	200	189	-5.5%
铁道车辆运用与检修	130	158	21.53%
铁道运输服务	196	213	8.67%
汽车运用与维修	9	14	55.55%
合计	751	825	9.85%

1.2.2 在校生规模

2020-2021 学年学校在校生规模为 2243 人，比上一学年增加 156 人，增幅为 7.47%，在校生规模略有增长。铁道车辆运用与检修、机电技术应用和汽车运用与维修专业在校生人数增长较多。电力机车运用与检修、铁道运输服务专业增长略少。电气化铁道供电专业受升大专影响，持续减少；

表 2 在校生规模

学年度 规模结构	2019-2020	2020-2021	与上年度相比 变化情况
电力机车运用与检修	503	513	1.99%
电气化铁道供电	160	138	-13.75%
机电技术应用	405	468	15.56%
铁道车辆运用与检修	415	465	12.05%
铁道运输服务	581	633	8.95%
汽车运用与维修	23	26	13.04%
合计	2087	2243	7.47%

1.2.3 毕业生规模

2020-2021 学年学校毕业生规模为 669 人,比上一学年增加 2 人,增幅为 0.91%, 毕业生规模基本持平。

表 3 毕业生规模

学年度 规模结构	2019-2020	2020-2021	与上年度相比 变化情况
毕业生规模	667	669	0.3%

1.2.4 学生结构

2020-2021 学年各专业各年级学生结构中, 铁道运输管理占在校生的 28.22%, 电力机车运用与检修占在校生人数的 22.87%、铁道车辆运用与检修占在校生人数的 20.73%。这 3 个铁道特色专业人数较多。机电技术应用受就业和升大专的影响增长较快, 占在校生人数的 20.86%。以上 4 个专业占全校在校生总人数的 92.69%。

表 4 在校学生结构

专业	一年级	二年级	三年级	专业小计	占比例
铁道运输管理	213	222	198	633	28.22%
电力机车运用与检修	201	159	153	513	22.87%
铁道车辆运用与检修	158	129	178	465	20.73%
机电技术应用	189	184	95	468	20.86%
电气化铁道供电	50	46	42	138	6.15%
汽车运用与维修	14	9	3	26	1.16%
合计	825	749	669	2243	100.00%

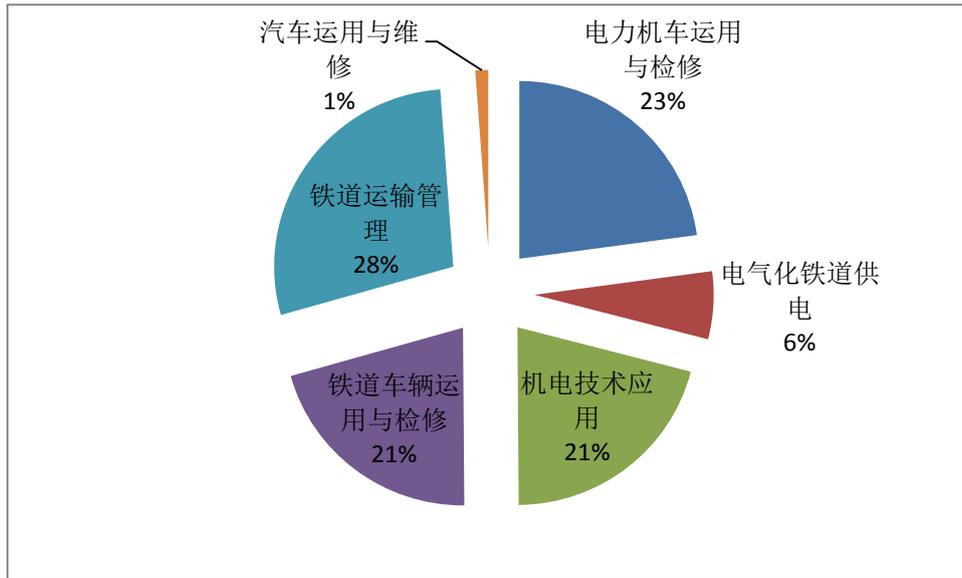


图 1 在校生各专业占比

1.2.5 巩固率

2020-2021 学年巩固率为 99.23%，与 2019-2020 学年的巩固率 99.19%相比，但基本持平。

1.2.6 对外培训

2020-2021 学年的对外培训，与 2019-2020 学年情况是一样的，没有对外进行培训。因为广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，没有独立的法人，没有独立的公家帐号，不能独立承担社会培训。对社会的培训（包括铁路系统的继续再教育培训），都是由所隶属的广州铁路职业技术学院承接的。

1.3 教师队伍

2020-2021 学年教师队伍稳定，专任教师 113 人，与 2019-2020 学年相比，增加 3 人。生师比为 19.84，比 2019-2020 学年的生师比 18.98，有所升高。

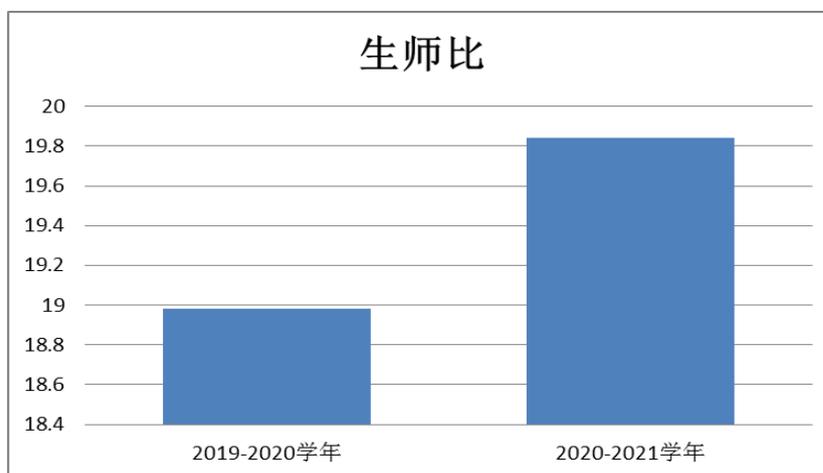


图 2 生师比

“双师型”教师比例为 47.79%，比上年略有减少；兼职教师占比为 6.19%，比上年略有减少；专任教师本科以上学历占比 85.84%，比上年略有增长；专任教师硕士以上学历占比 10.62%，比上年略有减少；专任教师高级职称教师占比 9.73%，比上年略有减少。

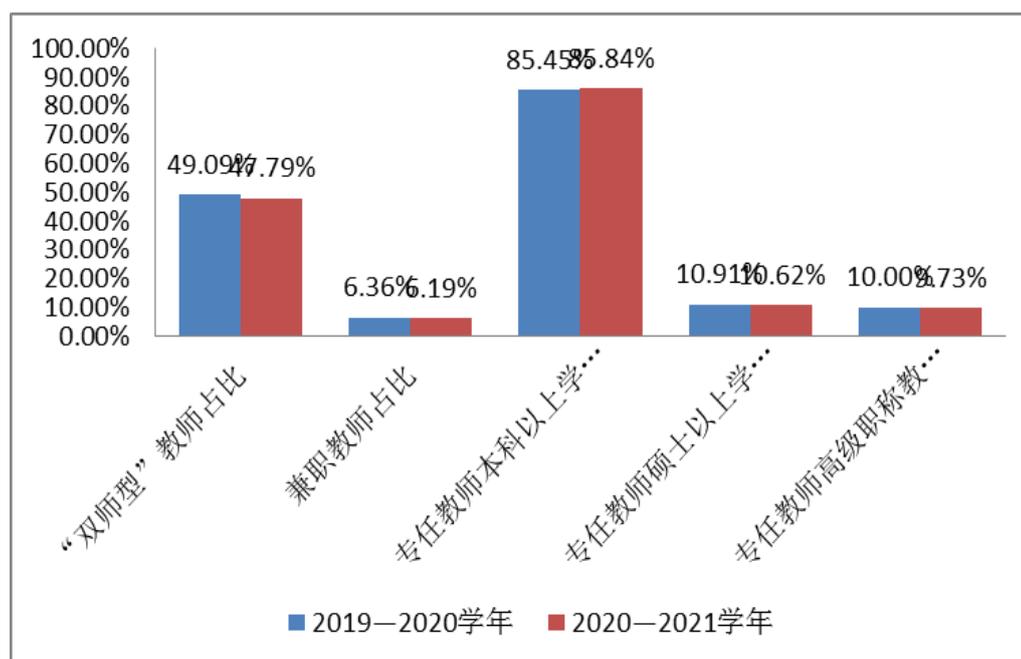


图 3 教师队伍各项占比

1.4 设施设备

2020-2021 学年教学实习仪器设备资产总值为 612.2 万元，比 2019-2020 学年增加 3.4 万元。但由于在校生人数有所增加，故 2020-2021 学年生均教学仪器设备值为 2730 元，比 2019-2020 学年的生均教学仪器设备值 2917 元有所减少。

实训实习工位数 589 位，2020-2021 学年生均实训实习工位 0.28，比 2019-2020 学年生均实训实习工位 0.29 略少。

2020-2021 学年生均纸质图书 38.30 本，比上年生均 38.35 本略少。因为在校生人数在增加，而纸质图书增加的量不算太大。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2019-2020 学年为了做到全员育人提高学生素质，德智体全面发展，学校开展全员育人工作，学生综合素质、服务社会的能力全面提高。学校也开展多种形式的素质教育活动，使学生素质整体得到提高

表 5 学生素质部分参考指标

指标	2020-2021 学年
文化课合格率	81.02%
专业技能课合格率	83.41%
品德操行合格率	100%
体质测评合格率	85.21%
资格证书获取率	80.41%
毕业率	99.70%

以明确责任和权利为主旨，推进“诚信立身”观念深入人心。通过多部门协作，全面贯彻、执行学生违纪处分规定。举办“评学评优”

年度学生颁奖大会；实施典型引路，引导学生自我激励；举办校级学风活动大会3场。设立学风建设奖，以评促建，倡导形成优良学风。

案例1：表彰优秀，激励学生。

为表彰先进，弘扬“尊师明理、励志进取、知行合一、学以致用”的学风，激励全体学生“成人、成才、自信、自强”。每年10月评选学年度优秀班集体、优秀学生干部，奖学金获；每年5月评选学年度优秀团干、优秀团员、优秀学生协会。并隆重召开全体学生参加的表彰大会。



图4 学年度表彰大会

2.2 在校体验

学校持续开展在校生满意度调查，以了解学生对本校人才培养工作的评价，为教育教学改革建设提供参考。调查内容集中在学生就业去向，学生对专业培养、教师教学、实践教学、个人能力提升的满意度等方面。

学校教务科继续向全校学生发布问卷，有 2124 名学生反馈了意见，参评学生比例达 94.69%，总体满意度较高。调查结果也反映出，在教学管理的流程规范化、培养学生团队合作能力及把知识融会贯通能力等方面，学校仍需要做出更大的努力。

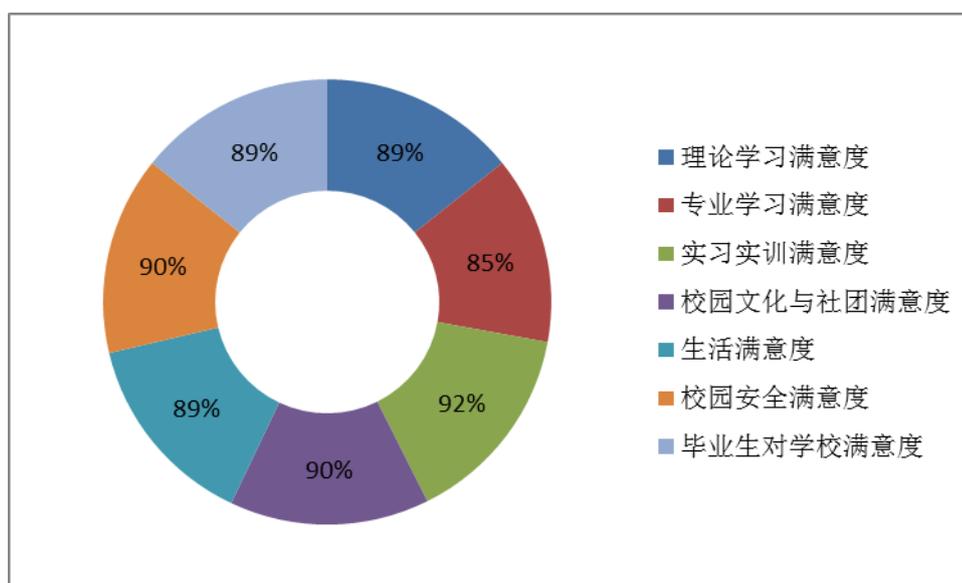


图 5 各项满意度调查结果

2.3 资助情况

表 6 学校各项资助情况

序号	指标	单位 (万元)	人数
1	国家助学金	39.6	198
2	国家建档扶贫补助	4.5	15
3	国家免学费	764.461	2083
4	国家奖学金	1.8	3
5	学校奖学金	2.42	363

为做好我校家庭经济困难学生资助工作，根据上级文件的精神，结合我校实际，加强规范中等职业学校国家助学金的管理，确保国家助学政策顺利实施，确保家庭经济困难学生资助工作顺利开展实施，确保每位应享受助学金的同学按时足额领取资金，2020-2021 学年学生资助工作总体情况：全校学生人数 2243 人，免学费资助人数共 2083

人、其中 18 级学生 624 人，19 级学生 726 人，20 级学生 733 人，免学费人数占比 92.87%，资助资金 764.461 万元，助学金资助人数共计 198 人，助学资金共计 39.6 万元。建档立卡 15 人，补助资金已经下发 4.5 万元。学校在 2020 年度自筹资金，支付奖学金共计 2.42 万元，受助学生 363 人。

以上资助项目，均已发放到位。

为了把国家助学金管好、用好，使符合条件的学生得到资助，把党和政府的关怀与温暖送给每一位家庭经济困难学生，充分发挥资助政策的最大效益，学校按照文件要求，实行校长负责制，对国家资助工作负主要责任。成立了学生资助工作管理小组，下设学生资助工作办公室，办公室设在学校学生科，负责牵头管理我校学生国家资助工作，协调班主任工作，确保国家的惠民政策落到实处。学校还成立了审核及监察小组，公布了监督电话，监督学生资助工作严格按照流程进行，保证学生资助工作的公平、公正和透明。同时，学校各科室密切配合，共同促进学生资助工作的有序开展。

为使这项惠民工程深入人心，学校努力加大宣传力度，在招生宣传时就将国家免学费和贫困助学金的惠民政策向广大的家长和学生进行宣传和告知，同时通过班主任在班级向学生宣传国家免学费和贫困助学金具体实施办法，并通过宣传栏、广播等形式，使在校学生详细了解该项政策，做到深入人心。



图6 国家资助政策宣传

召开班主任会议，宣传国家及市出台的相关政策，组织班主任学习文件精神。班主任在班级组织学生学习文件中申请条件相关规定，本着学生自愿申报的原则填写申请表，申请学生出具相关证明，确定享受免学费和国家助学金资助人员范围。

班主任成立以学生为代表的学生评审小组，根据申请表及学生的相关证明材料，评审家庭经济困难的学生。审核材料重点审核原件与复印件的一致，所有材料加盖审核专用章。

资助办公室（学生科）召开班主任会议，对享受免学费和国家助学金资助名单进行认真评审，最后确定拟资助名单。

将享受国家免学费和国家助学金名单数据报送负责国家资助系统的老师将数据填报进国家资助系统，进行学校及上一级审核。

将审核通过的免学费学生名单和国家助学金学生名单在学校的公示栏进行不少于5个工作日的公示。公示期间，接受学生咨询和反馈，并对相关情况进行记录。

收集学生的身份证复印件，协助学校财务为学生申办专用的中职学校学生资助银行卡。

资助办公室按照政策法规、助学金申请、审核评定，资金发放四类，将各类助学金资料分类存档，建立完整的助学金档案。

学生资助办公室负责汇总受助学生情况表，协助上级主管部门完成各类报表的统计和上报。

2.4 就业质量

表 7 2020-2021 学年毕业生就业情况

序号	专业名称（全称）	毕业生数（人）	毕业生就业情况					毕业生升学情况		
			直接就业		起薪线（元）	对口就业		高职升学数（人）	其他升学数（人）	升学率（%）
			直接就业数（人）	直接就业率（%）		就业数（人）	对口率（%）			
1	铁道车辆运用与检修	178	152	85.39%	3000	121	79.61%	19	75	52.81%
2	电力机车运用与检修	153	128	83.66%	3000	99	77.34%	21	83	67.97%
3	电气化铁道供电	42	37	88.10%	3000	30	81.08%	5	24	69.05%
4	机电技术应用	95	77	81.05%	3000	66	85.71%	20	47	70.53%
5	铁道运输服务	198	174	87.88%	3000	164	94.25%	25	91	58.59%
6	汽车运用与维修	3	3	100.00%	3000	3	100.00%	0	1	33.33%
合计		669	571	85.35%		483	84.59%	90	321	61.43%

总就业率为 98.81%，与上年相比升学和就业率略有上升，上年总就业率为 96.12%。

表 8 2019-2020 学年毕业生就业情况

序号	专业名称（全称）	毕业生数（人）	毕业生就业情况					毕业生升学情况	
			直接就业		起薪线	对口就业		升学数（人）	升学率（%）
			直接就业数（人）	直接就业率（%）		就业数（人）	对口率（%）		
1	铁道车辆运用与检修	111	42	37	3000	39	92	69	62
2	电力机车运用与检修	175	62	35	3000	60	96	113	64
3	电气化铁道供电	75	35	46	3000	32	91	40	53
4	机电技术应用	109	38	34	3000	18	47	71	65
5	铁道运输管理	186	74	39	3000	73	98	112	60
6	汽车运用与维修	11	5	45	3000	5	100	6	54
合计		667	256	38.38		227	88.67	411	61.62

对口就业率 84.59%，比上年略有降低。升入高等教育比例为 61.43%，比上年略有升高。

进一步强化毕业生的就业指导和职业推荐工作，开好就业指导课，发挥就业指导课在就业、择业、创业、升学教育中的主渠道作用；是要邀请相关企业单位的领导（主要是铁路部门或就业合作单位）和各专业毕业生成才的典型同学来校开展就业、创业、升学的指导，分专业举办 2-3 场就业、创业报告会及升学指导；发挥往届校友的作用，邀请往届校友为中职学生提供就业指导、创业辅导、升学应考经验等培训；第四是要加强毕业生自主择业、自主创业指导，鼓励和支持毕业生自主择业以及进修更高的学历。

指导学生填写自荐材料，并进行检查、评比；根据不同的招聘岗位组织“三分钟自我介绍演讲比赛及仪态演示”、“模拟招聘”等一系列活动，加强求职技巧的培养；组织学生参与人才市场的招聘，认清就业形势，了解市场需求。

做好毕业班的升大专的工作，开设文化补习班，鼓励并引领学生参加 3+证书、自主招生、专业学院、高职扩招考试。

2.5 职业发展

加强对毕业生自主择业的引导，鼓励毕业生自主择业、自主创业。发动全校教职员工，通过校友会、同学会等渠道，充分挖掘往届毕业生资源信息，利用他们的工作关系和人脉资源，进一步扩大就业网络。

对走上工作岗位的毕业生进行跟踪调查，根据毕业生和用人单位反馈的信息，了解用人需求信息的发展动态和知识更新的方向，及时调整专业结构和人才培养模式，使自己培养的人才产品“适销对路”。

建立毕业生个人跟踪档案，多渠道收集毕业生就业信息；回访用人单位及已就业学生，开展多形式的毕业生跟踪调查；为已就业学生提供后续服务，将就业跟踪做出实效、做出品牌。

3. 教学改革

3.1 专业动态调整

广州铁路机械学校 2021 届毕业生，专业由铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修、电气化铁道供电、机电技术应用、铁道运输管理共 5 个主要专业组成。主要是为铁路及轨道交通系统企业培养专业人才。这 5 大专业，均有相应的行业就业群，铁道车辆运用与检修专业对口的铁道车辆检修工、电气化铁道供电专业对口就业的接触网工、电力机车运用与维护专业对口的火车司机，都是现行在铁路系统和轨道交通系统人才缺口比较大的岗位。随着广州、深圳、佛山、东莞地铁不断地开新线，机电技术维护、铁道运输管理人员，都带来就业岗位的增长。

人才培养方案，于 2021 年 7 月进行修订。以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，落实教育规划纲要，全面实施素质教育，提高学生的综合素质和职业能力。坚持以提高质量为核心的教育观，全面提升职业教育专业设置、课程开发的专业化水平，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才培养的要求。

按照有关文件的精神，对我校 2021 级招生的各专业人才培养方案进行了修订。我校 2021 级招生专业包括铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修、电气化铁道供电、机电技术应用、铁道运输管理、汽车运用与维修共 6 个专业。

3.2 教育教学改革

采用“教、学、做”为一体的情境教学方法，强化职业能力培养。专业课程教学从过去的课堂教学与实训教学分离的实施方法转化为以实训基地、专业教室为主要教学环境，采用“教、学、做”为一体的情境教学方法。学生在动手的基础上进行学习，教师在做的基础上进行教学，师生都以“做”为中心，在“做”上完成教与学的任务，实现“教学做合一”。职业能力和创新能力在以任务驱动的课程设计中得到有效强化，从而提高学生就业竞争能力。连续几年专业就业的对口率均达到较高水平。

教学手段灵活多样，满足教学需要。电力机车运用与维护专业利用先进的列车模拟器进行情景教学利用先进的列车模拟器，在地面完成地铁司机培训的所有项目，包括列车试验、故障处理、列车驾驶和运行控制，有效缩短培训时间，学生进入企业后，能较快适应实际的列车运行环境，缩短取得司机执照的时间。在欧洲铁路和香港地铁，采用模拟器进行列车司机培训，已被证明是一个最有效的手段。

充分利用丰富的网络教学软件实现模拟教学。利用软件对学生进行技能培训，丰富了课程教学手段，提高了实训的效果。积极组织学

生参与专业建设和课程建设，制作了一批专业课程教学模型，既极大地提高了学生的学习兴趣、加深了对课程内容的理解，培养了学生的创造力和技术应用能力，又为专业建设和课程教学提供了丰富的资源。

进行教学考核方式的改革，积极推行形成性评价。改革教学考核方式，推行形成性评价，建立多元主体，多方位评价方式，综合评价学生的职业能力和职业素养，对学生的评价不再仅由任课老师依据试卷考试单独评价，而是通过试卷考试、实作考核、实训企业对学生的评价考核、学生自评、学生互评等，多元评价学生的学习效果。打破单一的理论考试方式，从专业知识、职业技能、职业态度、职业道德等方面多方位评价学生，突出职业能力与职业素养的考核。

在广州铁路职业技术学院的大力支持下，已建成中专专用实操实训室 7 个， 位于大专部的校内实训基地 6 个。

表 9 校内实训室

实操实验室名称	可开展专业技能鉴定工种
实用电工技术实训中心	低压电工作业证、高压电工作业、电工初、中、高级工的实训及其考证
钳工、机修技术实训中心	钳工初、中级工实训及其考证
车工技术实训中心	车工初、中级工实训及其考证
电焊工技术实训中心	电焊工初、中级工实训及其考证
电机及电气控制实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证
可编程控制器 PLC 实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证
电子技术实验实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证

表 10 大专部校内实训室

实训中心名称	企业出资共建情况	实训项目数	专业技能鉴定培训项目
牵引变	清华紫光投	7	变压器检修工（11-053），变电检修工

电所仿真实训中心	入 20 万元；广州白云电气集团投入 20 万元；广铁集团投入 36 万元设备。		(11-055)，电气试验工 (11-057)，变电站值班员 (11-050)，电气值班员 (11-032)，电工 (6-07-06-05) 以上通用工种的初、中、高级工、技师考证
接触网实训中心	中铁建电气化局投入 78 万元设备	20	送电线路工 (11-046)、配电线路工 (11-047)、电力电缆工 (11-048)、电力线路工 (19-085)、接触网工 (19-086)，高压线路带电检修工 (11-045) 以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证
高压测试实训中心	中铁建电气化局投入 50 万元	17	本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证
实用电工技术实训中心		17	本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证

与 7 家企业建立了稳定的校外实训基地，可保证各专业学生半年的企业顶岗实习。

表 11 校外实习实训基地

序号	成立时间	基地名称	主要专业
1	2001 年	广州铁路(集团)公司机务段	电力机车运用与维护
2	2009 年	广梅汕铁路有限公司东莞东客运段	铁道运输管理
3	2013 年	深圳供电段	电气化铁道供电
4	2014 年	广东铁青国际旅行社有限公司	铁道运输管理
5	2015 年	广州动车餐馆股份有限公司	铁道运输管理
6	2015 年	广州车辆厂	铁道车辆运用与检修
7	2007 年	东莞立诚电子有限公司	电气化铁道供电、机电技术应用

校内专业岗位实践：由职业基础技能（金工实习）、职业岗位技能（维修电工、接触网工、变电工、电气试验工）两个部分构成。根据就业岗位群的职业技能需求，利用校内生产性和模拟仿真功能的实训基础，模拟现场工作情境开展项目设计与一体化教学，使学生掌握就业岗位群的基本知识、职业规范和技能。

学生完成校内专业岗位实践学习后，可被安排在校外的实训基地企业进行职业岗位顶岗实习，使学生实现从专业知识向实际工作能力的提升，实现从学生角色向职业人员角色的过渡，提高了学生的职业素养，增强了学生的社会适应能力。

校外顶岗实习，加强了对学生的职业岗位技能训练，使校内职业岗位课程与企业顶岗实习、职业能力培养与素质教育提高的有机结合。

3.3 教师培养培训

近年来，专业按照“内培外引”的思路建设教学团队，重点引进具有丰富企业工作经历的高级技术人才，有计划组织专业课教师参加各类培训，参与现场实践。

专业长期与行业紧密合作，拥有一批来自行业企业的技术专家，他们对专业发展发挥着重要作用。聘请的7名校外兼职教师主要来自广深铁路股份有限公司供电段、深圳地铁等长期合作企业。已经形成实践课程主要由企业能工巧匠指导的良性机制。

学校高度重视教师的专业能力和师德师风建设，要求教师要有正气、底气、灵气、骨气、才气、勇气。学校形成了有效的师资队伍建设机制。

学校高度重视师资队伍建设工作，学校领导亲自部署和主持师资队伍建设工作。一是根据专业建设的需要，按专业设立专业教学组。二是，学校制定了师资队伍建设发展规划，制定了有关师资队伍工作的制度性文件。三是，全员动员，全员培训，全员参与。

结合师资队伍建设的需要，制定了《专业教师企业实践的规定》和《教师继续教育及服务期的暂行规定》等文件，形成师资队伍建设的长效机制。

积极参与企业实践，加大专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养。首先要坚持贯彻执行教师到企业、行业等一线实践、学习制度，确保每位专业教师均有在行业企业接受技能培训或在直接为其服务。通过向企业交流学生，促进专业教师的实践操作能力，为实现教学实践与岗位生产对接提供强有力的师资保证。所有专业课老师，通过轮岗，都参加了企业生产实践顶岗，收获很大。

开展校本培训。加强现代教育技术培训和教师实践能力、创新能力的培养，提高利用现代教育技术进行教学的能力，强化教师创新意识。

加强研究生学历、硕士学位教师的引进和培养。学校将专职教师攻读研究生学历或硕士学位，纳入继续教育的范畴，并给予资金和时间上的支持。同时，选送了多名教师到广东工业大学、广西师范大学、

华中科技大学、西南大学就读研究生。把引进和培养高层次人才纳入学校建设范畴。

注重职业资格鉴定考评员的培养。安排多名专业教师参加人事、劳动部门组织的中、高级职业资格鉴定考评员培训、考证。全部获得证书，充实了学校职业技能鉴定考评员队伍

加大外聘兼职教师队伍建设的力度。学校从行业、企业一线聘用了实践经验丰富、思想和业务素质过硬的能工巧匠作为兼职教师，参与专业建设、课程开发，担任专业核心技能课教学任务。

走出去、引进来。学校多次外派教学管理人员和教师，参加广州市教育局组织的师资培训。

面对学校近几年的新发展，展望新征程，我校将以教师的发展为本，继续加强教师的队伍建设，加大教师队伍建设投入，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力。

案例 2：专业组所有课程教师参加师资专业培训

利用暑假期间，选派整个专业组所有课程教师，组团到相关专业的企业或师资培训基地提升专业知识和专业技能。共派出 20 人参加国培，32 人参加省培。整个专业组教师组团参加培训，有利于团队配合和整体提升。

铁道运输服务和电力机车运用与检修专业课教师参加“城市轨道交通站务“1+X 证书”试点院校专业带头人培训”；机电技术应用专业教师参加“智能产品设计技能提升与课程开发培训”；物流管理

专业课教师参加“世界技能大赛货运代理项目骨干培训专家团队建设”；电气化铁道供电专业和汽车运用与管理专业教师参加“产教融合背景下中职电气类专业教师智能控制&工业互联网集成技术提升与行业应用”；铁道车辆运用与维护专业教师参加“轨道交通类骨干教师专业技能提升”。



图 7 专业组组团参加师资专业培训

4. 政策保障

4.1 经费

2020-2021 学年，学费和高耗材专业补助收入 948.161 万元，基础设施建设投入 399 万元。收支平衡。

4.2 政策措施

广东省、广州市政府十分重视中职教育的发展，从经费筹措、中高职衔接、师资队伍建设、办学条件等方面提供多种途径和措施扶持推进学校办学和发展。

尤其是高职扩招3年扩招200万，让更多想升读大专的同学圆梦。

案例3：承办高职扩招，为本校毕业生、社会人员、退役军人实现提升学历梦想。

高职扩招，是2019年党中央国务院做出的重大决策，是落实国家职业教育改革实施方案的重要举措，也是职业教育改革发展的重要机遇。是推进人民教育资源的强国需要，同时也是推动我国产业升级，经济转型的需要。

以广州铁路机械学校为教学点的，广州铁路职业技术学院高职扩招，社会人员学历提升学历计划在2019年第二次扩招，就招收了314名轨道交通类专业的学生，其中大部分是广州铁路机械学校毕业而且在轨道交通行业就业的校友，还有10名退役军人。

2020年的高职扩招，更加把招生范围扩大到退役军人专班，招收退役军人学历提升计划专班196人。

自2020年3月以来，严格按照广州铁路职业技术学院高职扩招人才培养方案，进行教学培养。

并且将在广州铁路职业技术学院的领导下，2021年继续承办社会人员和退役军人提升学历计划高职扩招教学点的任务。



图 8 高职扩招开开学典礼

4.3 规范管理保证人才培养质量

4.3.1 教学管理

学校在强化教学管理、深化教学改革、提高教学质量等方面做了一些实际工作，取得了一定的成绩。

组织学期初教学准备工作检查，督促落实教师上课到课情况、教学计划的执行情况、教材的到位情况和课室的安排情况等教学秩序，从而在源头上把好教学质量关。

认真学习有关文件，明确中职教育是培养高素质劳动者，不是高素质升学者。因此，教学内容与岗位标准对接，教学环境与工作环境对接。各门课程教学要做到：学中做，做中学，做中教。

为此，要求老师课堂上让学生尽可能多做少听。要求老师备课内容以形象化教育为主，尽量减少抽象化教育。并根据广州市教育局的要求，引进一批国家教育部推行的形象化教材。

通过学生座谈会进行期中教学工作检查，检查时间安排在第十一、十二周进行，共计召开学生座谈会 26 场，约 284 名学生进行了面对

面的交流沟通。检查内容涉及教师讲课、辅导和批改作业情况、执行教学进度与执行课程表情况、课堂教学质量情况、实验教学情况、学生出勤情况、教书育人情况以及学生对教师教学的反映情况。发现问题及时向教师本人反馈，避免问题进一步恶化。通过学生评教打分的形式进行期中教学检查，收集数字化资料。

坚持教学巡查和随堂听课制度，每天两次检查教师的课堂教学情况，避免异常情况发生。教务和教研负责人听课共计 210 课时。

加强学生实操和联系实际能力的培训。组织各类技能证、资格证的培训，本学年经培训并获得各类证书的共 816 人次，其中：电工中级证 698 人，全国计算机等级考试一级 118 人。为学生就业和升学，提供了基础条件。

积极开展校内外的技能竞赛活动。校内外的技能竞赛，贯彻“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育办学思想，以赛促教，以赛促学，大力培养学生的综合素质和职业能力。

在校内，组织以提升学生职业能力为主要目标的校内竞赛。结合专业课程安排及考证安排，组织电力机车运用与维护专业、电气化铁道供电专业学生参加电工实操能力竞赛，100%学生参加。组织铁道运输管理专业学生参加计算机办公软件操作能力竞赛，100%学生参加。组织机电应用技术学生参加钳工操作能力竞赛，100%学生参加。

加强实验实训室的建设，创造有效的实操环境继续加强低压电工作业证、电工中级证的实操教学工作，改造实操设备，使之满足广大

电力机车、铁道供电专业学生就业的需求。切实做好低压电工作业证的学生实操技能训练，保证学生一定是凭真本领取得低压电工作业证。

加强金工实习训练。各专业按教学计划安排各项金工实习，实习内容为车、钳、焊、机修工，均在铁路工作中有可能遇到的。对于机电技术专业的学生，此项训练更是专业学习的重点。

及时登记、办理学籍异动情况做好教务管理档案整理工作。做好毕业生的相关管理工作：如毕业成绩审核和毕业生资格审核工作；发放毕业证书工作等等。

4.3.2 学生管理

学生科每年都对学生管理工作人员进行培训，在平时工作中，如果发现班主任老师在哪方面有欠缺的，马上给予指出，让这些老师们能提高自身的理论水平和工作艺术。每周二是学生科工作例会时间，都组织全体学生科工作人员，认真学习党的相关精神和教育部门关于中等职业教育的相关文件，深入了解现阶段中职教育学生管理方面的有关标准和要求。使得学生管理工作跟上了时代的步伐，也为创新我校的德育工作提供了理论支持。

同时，学生科积极培养学生干部，努力让学生学会自我管理。为充分调动学生干部工作的主动性和积极性，学生科想方设法给他们搭建平台，最大限度发挥他们主观能动性和自我管理作用。一年来，我校的学生管理工作取得了令人满意的成绩：学生违纪率大幅度下降，群殴事件基本杜绝，学生流失率也有所下降，重大安全事故率为零，学生的文明礼貌也大有改观。学生社团 22 个，学生活动开展得有声

有色。同时，学生科还组织了足球队和篮球队等，参加了广州市教育局组织的比赛，虽然没能取得很好的成绩，但总算迈出了可喜的一大步。给了学生一个更大的舞台去展现自我。

表 12 学生社团一览表

序号	社团名称	成立时间	主要活动及成效
1	青年志愿者协会	2000年10月	环保设计大赛/提倡环保
2	科技协会	1999年12月	义务维修/为广大同学服务
3	广播站	1999年10月	广播节目/锻炼学生口才
4	羽毛球协会	2011年11月	羽毛球比赛/带动体育风气
5	辩论协会	2004年5月	辩论赛/提高同学们的思辨能力
6	音乐协会	2011年10月	演唱比赛/丰富学校文化活动
7	篮球协会	2014年11月	篮球比赛/带动体育风气
8	毽球协会	2014年11月	毽球比赛/带动体育风气
9	书画社	2014年11月	校园书画展/学生作品得到展示
10	舞蹈社	2014年11月	交际舞蹈/培养学生交际
11	动漫社	2014年11月	动漫设计大赛/培养学生创新能力
12	集邮社	2014年11月	邮票展览/激发学生对集邮兴趣
13	文学社	2014年12月	朝露月刊/学生文笔带动学风
14	心理协会	2014年12月	心理讲座/促进学生身心健康
15	足球协会	2014年12月	足球比赛/带动体育风气
16	乒乓球协会	2015年3月	乒乓球比赛/提升健身性、竞技性
17	棋社	2015年3月	棋艺比赛/促进校园文化发展
18	话剧社	2015年4月	话剧表演/发挥团队协作精神
19	自行车运动协会	2015年4月	自由骑行/锻炼身体、强身健体
20	手语社	2015年4月	牵心手语赛/加快聋人回归社会
21	跆拳道协会	2017年9月	跆拳道校内训练/锻炼身体
22	水电维修协会	2015年	辅助教学和宿舍水电维修

4.3.3 财务管理

财务科严格执行财务管理制度，严格把好收费、支付关，规范学校经费的使用，按时发放学生助学金及教职工工资。设立审计岗位，加强对财务工作的监管。加强财务分析，完成学生学费收取，为学校教学、行政、后勤等工作提供资金保障。

4.4.4 后勤管理

总务科不断规范后勤服务管理机制。加强饭堂食品安全卫生检查，严把食品货源关，严管操作流程关，落实饭堂值班、陪餐制度，收集学生就餐意见。

加强资产管理，改善学生宿舍条件和教学环境。学生科对学生开展爱护公物的宣传教育；学生破坏公物的现象较前几年有所减少，同时，总务科也加大了对教室、宿舍的日常维修力度，确保财产损失报修两天内完全维修好。本学年总务科共维修各类财物 1403 件（次），疏通下水道、厕所共 151 次，同时新铺设了校园宿舍输电线路，所有学生宿舍都安装热水器和空调。

4.4.5 安全管理：

学生科在校园综合治理工作上下足了功夫，确保校园内部安全。一是学生科加强了校园内部安全的检查与防患，健全应对突发事件的应急预案及各项安全制度，确保学校治安安全。二是严格消防制度，

认真查处乱拉电线、乱用电器，乱用明火，适时对消防设施进行检查，定期聘请公安消防人员为全校师生作消防讲座，本学年进行校内消防检查 8 次，进行全校性消防讲座 2 场，切实做好了“防火、防爆、防盗”工作，保证了学校消防安全。三是加强对学生的防伤害、防群伤、自我防患教育，培养学生安全意识，提高自救自护能力，保证了师生的人身安全。

4.4.6 科研管理和队伍建设：

以科学发展观为指导，大力提升我校教科研水平为目标，树立“以科研促进教研，以教研促进教学，以教学促质量”的教育科研理念，坚持以“教育科研为先导，以科研课题研究为载体，以常规教学研究为基础，以课堂教学改革为突破口”的科研导向，组建学校科研团队。

4.4.7 管理信息化水平：

软件上，有内部网办公平台、学生信息管理系统、学生成绩管理系统、教学质量评价系统、深大图书管理系统、财务帐务系统、中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统、广州市教育局中职管理系统、全国教师管理信息系统、全国中等职业学校学生管理信息系统、全国学生资助管理信息系统、中小学教师继续教育管理平台、广东省教育信息平台等信息管理系统，全面实现无纸化办公和信息管理。

硬件上，学校目前有足够的办公、教学用计算机，而且均已联网。

4.5 德育工作

德育课，是学校进行学校学生德育工作的主要渠道。我校的德育课严格按照国家教育部颁布的《中等职业学校德育课课程教学大纲》实施教学，依照德育教学大纲要求开足《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》和《哲学与人生》德育课程，选定教育部指定的教材进行授课。

由于就读中职学生中考分数基本都偏低，甚至有些学生根本就无分数。人们习惯称他们为“三困生”（即贫困生、学困生、德困生），他们当中较普遍的心理是“破罐子破摔”，更不用说自控能力了。因此，中职学校不仅要培养他们过硬的操作技能，更要使得他们具备良好的品德和修养。而要达到这个目的就需要德育工作者拓宽德育思路，丰富德育形式，充实德育内容，让学生在厌倦了传统德育中的说教方式之后，接受新的德育模式，这种模式应该就是校园文化建设，通过抓好校园文化建设，促进中职学校的德育工作。

我校把德育工作提高到培养具有较高职业道德的新型技能型人才的高度来认识，以校园文化建设为载体，以日常行为规范教育为突破口，以人为本，构建和谐校园，走出了一条具有我校特色的德育工作之路。

打造积极向上的校园主流文化。倡导什么样的主流文化，树立什么样的主流意识，对学生的发展尤为关键，更关系到学校的社会责任能不能得到落实，因为我们实行的是专职班主任制度，还有固定的班会教育课程，所以在校园文化建设上，我们要求班主任在班级管理上

做到严抓严管。在教室文化建设上，要求做到“五无”、“四化”。

“五无”是地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角；”四化”是日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具隐蔽化。造就一个更为安全、舒适、明亮的学习和生活环境，使学生进一步养成了“文明守序，按规定行事”的习惯，从而提升了学生真、善、美的品质，培养了学生认真做事的习惯和团队精神；其次要求定期出版班级板报，板报上有班主任寄语和班级口号，以及班级的动态，让每个学生都为班集体出谋划策，积极参与到班集体的每一项活动中去。同时我们还通过校训、班训、国旗下讲话、“三自管理”、报栏、宣传专栏等形式，以及在平时的主题教育活动中积极倡导一种遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上的校园主流文化，积极向学生传递正能量。

营造清新怡人的校园环境文化。学校的环境文化，是学校文化的重要组成部分。我校努力使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿，静态物质环境文化实现净化、绿化，动态人文环境文化体现人性化。通过办校刊、校报及时报道学校的好人好事和新面貌，坚持以正确的舆论引导人、优秀的作品鼓舞人。学校积极利用校园宣传橱窗，从爱国主义教育到校园活动报道，定时更新宣传栏上的内容，学生和老师课余时间看专栏已经成为一种习惯。在开展潜移默化育人的同时，学校也非常注重学生体质健康，学校以“把时间还给学生，把空间留给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康成长”目标。积极开展各项体育赛事，努力营造健康向上

的校园育人环境。在学校的篮球场和足球场经常活跃着师生们矫健的身姿；学校举办的班级篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛、足球比赛等体育赛事让校园充满了活力，热闹非凡。其次，学校非常注重学生社团的建设，用社团来带动校园文化，激发广大学生的热情。我们积极利用社团的功能，形成以团委、学生会为两翼，社团为依托的格局，在管理上，以团委、学生会为主要管理力量，在校园文化活动的举办上，积极利用各社团的优势，让他们除了举办与他们社团相关的活动外，还积极参与学校的文化、体育和科技建设。通过各项校园文体活动，让学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展了身体的各项素质和能力，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律，学生的交往意识、合作意识明显增强，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，极大地丰富了学生课余时间生活。学生生活在这样一个充满着健康的、蓬勃向上的文化氛围之中，润物细无声，心灵自然荡涤，思想必然升华。

在宿舍管理上，我们通过文明宿舍评比活动来促进宿舍的文化建设，实行一月一评比，一学期一汇总，通过评比、表彰实现了学生宿舍的整齐、干净、统一、温馨。通过让广大的同学参与制定包括宿舍管理制度、卫生管理制度、寝室长管理职责、文明宿舍评比办法、住宿学生信息表、值日表等，激发了学生自主管理的热情，培养了它们包容、互助、团结、自律的优良品质；各宿舍住宿学生集思广益，搞好宿舍的美化布置，营造温馨的氛围，培养学生对宿舍文化的认同感和归属感。

开展丰富多彩的德育主题活动。积极搭建活动平台，让学生在活动中得到潜移默化的教育，是我们校园文化建设的又一大特色：一是大力开展主题意识教育活动。由于信息来源渠道和信息导向的多元化，导致价值观的多元化。信仰的缺失、团队意识的弱化是当前中学生的典型特征，特别是我们中等职业学校，我们面对的大多是被应试教育淘汰，且家庭困难，学习基础差、厌学，甚至有着旷课、上网、打架等不良习气的学生。面对这样一个群体，我们通过开办业余党校和业余团校，组织他们学习老一辈无产阶级革命家的革命事迹和党的性质、纲领等基本知识，引导学生树立正确的人生观和价值观；二是利用传统节日，开展丰富多彩的文体活动，引领学生在活动中锻炼成长。2020年9月，“迎新生、庆中秋”灯谜游园晚会校园内开展，同学们在校园内挂起了彩灯和红红的的大灯笼，在池塘的四周挂起了多达2000条的灯谜，在操场上布置了表演区和游戏区，在我校音乐协会悠扬的音乐伴奏下，同学们或参加猜灯谜，或参加游戏，或欣赏音乐表演，度过了一个愉快的夜晚。2020年10月，班级辩论赛开赛，唇枪舌战，热闹非凡；足球赛让同学们在赛场上尽情奔跑、挥洒青春的汗滴；11月是丰收的季节，我校开展了各项表彰大会，有优秀班集体、三好学生、优秀班干部表彰大会、有奖学金表彰大会、有青年志愿者表彰大会，这些表彰大会让同学们收获了精神和物质的鼓励，激励他们更加努力。2020年12月的元旦文艺晚会更是各班展现魅力的时刻，同学们各出奇招，节目精彩纷呈，每次都能给全校师生带来一个热闹又温

馨的晚上。总之，通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

案例 4：元旦晚会，节目种类多样，充分展现了学生的文化艺术修养。

为加强师生间的情感交流，丰富校园文化生活，增强学生的集体荣誉感和团队协作精神。每年元旦前，都会隆重举办热闹、温馨的元旦联欢晚会。全校师生欢聚一堂，共享喜悦。

节目包括中国文化传统的舞狮表演、礼仪旗袍表演；强身健体的篮球技艺表演、武术表演、跆拳道表演；舞蹈表演含盖了芭蕾舞、现代舞、爵士舞、街舞、民族舞、拉丁舞。当然还少不了歌唱祖国的歌声。



图 9 元旦晚会 2021 年

2021年3月，组织学生积极参加义务植树活动和学雷锋活动、举办“我是女生”的女生节活动；4月份，举办“歌的旋律，梦的激情”为主题的校园歌手大赛，吸引大批对演唱感兴趣的同学参加。在激情的5月，校团委举办“五四”先进表彰大会，表彰那些为团建工作做出贡献的先进个人和集体，同时举办以“激情的青春，向上的岁月”为主题的五四晚会，校团委和各级团总支，各班团支委的干部一起参加这个晚会。在晚会上，各级团干部会积极畅谈工作心得体会，并表演了精彩的节目，晚会不但激发了各级团干部的激情也凝聚了团队的力量，对团组织的队伍建设起到很好的效果。在6月和7月，学校的篮球赛、拔河比赛、羽毛球比赛、书画比赛、墙报比赛等深受同学们喜欢的活动争相开展，校园里热闹非凡。

积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。我校的青年志愿者协会成于1998年10月，现有志愿者100多人，这些志愿者定期开展校园志愿活动，如校园义务清洁、校园义务维修、校园环保宣传与变废为宝的废品回收活动等。在协会举办的环保设计大赛上，同学们奇思妙想，利用废弃物设计出了许多具观赏性和实用性的作品，深受师生们的好评。此外志愿者协会还积极参与社区的志愿活动，被广州白云区嘉和街送“服务周到，尽心尽力”锦旗，被广州白云区永平街表扬。我校志愿者协会还积极参与社区的扶孤助残、敬老爱老活动，这些志愿活动不但锻炼了我校青年志愿者的服务能力还扩大了我校青年志愿者协会的社会影响力，

获得了良好的社会效应。我校的学生用实际行动打造了高品质的志愿者服务品牌。

倡导珍爱生命、克难奋进的青春励志文化。结合中专学生特点，我们在学校各种宣传栏、特色主题文化墙等将一些激励的语言故事化，精练的语句通俗化，培养学生珍爱生命、克难奋进的精神。

由于中专学生基础普遍较低，对前途感到迷茫，我校每年都举办“珍爱生命、远离毒品”的宣讲会、爱滋病防治讲座、消防安全讲座、理想教育讲座和就业指导讲座，指导学生对自己的人生进行规划，培养高尚的职业道德，学好扎实的文化基础和专业知 识，形成过硬的职业技能和良好的身心素质，树立对自己的人生负责任的态度。

案例 5：持继开展多项健康安全讲座和宣讲会，构建平安和谐校园。

为进一步增强我校师生“防毒、防艾、防治肺结核”的意识，提高自觉抵制毒品诱惑和预防艾滋侵袭及防治肺结核的能力，构建平安和谐校园，学校所属街道——永平街联合举办，全体学生参加的防艾防毒健康知识宣传和防肺结核讲座



图 10 每年开展防毒、防艾健康教育

充分发挥榜样的示范作用，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。我校通过优秀团员、优秀团干、优秀团支部、优秀社团、三好学生、文明班级、文明宿舍以及奖学金评比等激励学生学习先进、赶超先进的精神风貌。

一个单位或一个人的发展需要有自己的精、气、神，那么校园文化就是学校的精、气、神，能够产生巨大的凝聚力和向心力。我们通过打造积极向上的校园主流文化、营造清新怡人的校园环境文化、开展丰富多彩的德育主题活动、倡导“珍爱生命、远离毒品”、克难奋进的青春励志文化，加强校园文化建设，用文化的力量来感染学生、影响学生，春风化雨，润物无声，搭好文化台，唱好育人戏，作好内涵发展文章，实现了中职生人生道路上的华丽转身。

4.6 党建工作

校党委全面深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，开展党建工作，深化作风建设。校党委为教育教学工作保驾护航，3个党支部积极响应校党委的倡议，在本职岗位上，履行教书育人的职责，创先争优，勇挑教学重担，严于律己，爱生乐教。加强廉政建设，推进从严治党。

案例 6：重温红色抗日历史，感悟信仰磅礴伟力

为了增强党员的历史使命感、责任感，为坚定兴国安邦，实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的初心，利用寒假期间，全体党员怀着对先烈的崇敬之心，参观了展示广东人民抗日游击队东江纵队历史的专题纪念馆——东江纵队纪念馆。

我们怀着沉痛的心情去还原当年情境，对牺牲的先烈们有了更多的了解，更深刻地意识到今天的幸福生活来之不易。先烈们仍然长存在我们心中，他们的革命精神仍世代相传，信仰的磅礴伟力激励着我们在新的时代，接受新的挑战，不忘初心，牢记使命，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。



图 11 学党史，党员参观东江纵队纪念馆

4.7 校企合作开展情况和效果

我校成立由校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作领导小组”，主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准培养定位，明确培养方向，全面指导协调我校校企合作各项工作，在“提高就业质量”，我们逐步认清职业学校在高技能人才培养中的地位和作用，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育，促进学生高技能就业，成为高技能人才。

我校选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为校外实习教学的合作伙伴，并成立实习小组，由学生处领导带队和辅导员参与学生管理，确保实习正常进行，同时请合作企业领导或专家听课，对教师所教、学生所学、企业所用三者是否对接进行评述，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习之前，学

校、企业、学生三方要签订相关协议，约定学生实习期间的安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。

4.8 学生实习情况

表 13 校企合作一览表

序号	校企业合作单位	建立日期（年月）	面向专业数	主要专业	主要项目名称	接待学生量（人次）	是否有住宿条件	基地是否发放学生实习补贴	学校派指导教师/学生管理人员（人次）
1	广州铁路（集团）公司机务段	2001 09	1	电力机车运用与检修	电力机车顶岗实习	122	否	否	3
2	广梅汕铁路有限公司东莞东客运段	2009 09	6	铁路运输管理	列车员顶岗实习	160	否	是	6
3	深圳供电段	2013 09	1	电气化铁道供电	铁道供电顶岗实习	30	是	是	3
4	广东铁青国际旅行社有限公司	2014 09	6	铁路运输管理	安检员顶岗实习	152	是	是	5
5	广州动车组餐饮有限公司	2015 09	1	铁路运输管理	餐车员顶岗实习	30	是	是	3
6	广州车辆厂	2015 09	2	铁道车辆运用与检修	铁道车辆顶岗实习	102	是	是	3

7	东莞立诚 电子有限 公司（智能 家居）	2007 09	2	机电 技术 应用	机电顶 岗实习	106	是	是	3
---	------------------------------	------------	---	----------------	------------	-----	---	---	---

依托校企合作平台，合作企业接收顶岗实习学生 702 人次。

4.9 集团化办学情况

广州铁路机械学校隶属于广州铁路职业技术学院，广州工业交通职业教育集团是广州铁路职业技术学院牵头组建的职教联盟集团，包括 129 个企业和中高职院校，广州铁路机械学校也在其中。

集团中的企业包括有：中国铁路广州局集团有限公司、广州地铁集团有限公司、深圳地铁、佛山地铁、深圳中集智能科技有限公司、广州智能装备产业集团有限公司等。

广州铁路机械学校依托广州工业交通职业教育集团，校企合作的企业，均来自于广州工业交通职业教育集团。

5. 国际合作

未曾开展国际合作。由于广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，没有独立的法人代码证书，没有独立的公家银行帐号，因此不能独立开展国际合作。广州铁路职业技术学院有开展国际合作。

6. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

以人才服务广东铁路交通事业和轨道交通事业的需求，2020-2021 学年，学校为社会输送高素质技术技能人才 483 人，对口就业率为 84.59%。

由于广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，没有独立的法人代码证书，没有独立的公家银行帐号，因此不能独立开展社会培训。所有社会培训，均由广州铁路职业技术学院承办。

案例 7：优秀毕业生在岗位上参加企业练兵活动获得好成绩。

学校历届毕业生入职中铁（惠州）铁路有限公司，作为一名司机或者副司机，地勤保养人员，在日常的工作中，不允许有半点马虎。好成绩是离不开日常工作的积累和艰苦付出。在参加公司 2021 年运输管理部机务车间岗位练兵活动中，经过激烈的角逐，2009 届毕业生张昕琪荣同学获司机组第一名、2005 届毕业的李胜良同学获得司机第三名。2012 届毕业的胡家霖同学荣获副司机组第一名、2009 届毕业的余席松同学获得副司机组第二名、2013 届毕业的李锐同学获得副司机组第三名。



图 12 毕业生参加岗位练兵活动获好成绩

5.2 社会服务

学校重视志愿服务工作，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，把志愿服务作为实践育人的重要载体，目的是要培养学生乐于奉献、积极向上向善的精神，促进学生成为社会主义核心价值观的积极推动者和自觉实践者。

青年志愿者协会积极参与社区的志愿活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。扩大了学校的社会影响力，获得了良好的社会效应。

表 14 青年志愿者协会社区服务活动及受到的表扬

主要活动内容	总数（人次）
2020. 10. 22 环保设计大赛	70 人
2020. 10. 24 白云山志愿者活动	30 人
2020. 11. 7 志愿者能力提升培训课	2 人
2020. 11. 26 围棋比赛志愿者协助	40 人
2020. 11. 30 安华汇志愿者协助	20 人
2021. 3. 30 烈士陵园活动	60 人
2021. 4. 20 永平街道志愿者宣传	30 人



图 13 志愿者白云山重阳节登高宣传环保知识活动



图 14 白云区城市规划展览中心青年志愿者协助组织活动

5.3 对口支援

广州铁路机械学校隶属于广州铁路职业技术学院，是一套编制两块牌子。对口支援服务，对口扶贫广东省梅州市五华县黄塔村，均由

广州铁路职业技术学院完成。广州铁路机械学校，每年均向粤北东西部贫困地区招生，每年约招生 350 人左右，接近总招生量的一半。为粤北东西部地区培养了大批优秀毕业生。

表 15 学校历年在广东省扶贫开发重点县和山区县招生人数

年级	广州从化	韶关	茂名市	肇庆市	惠州	梅州	汕尾	河源	阳江阳春	清远	潮州市	揭阳市	云浮市	合计
2020	24	117	29	10	13	92	10	159	12	55	14	22	4	561
2019	8	136	39	18	18	69	13	110	8	37	5	19	4	484
2018	12	79	2	9	7	62	2	86	6	50	14	17	6	352
合计	44	332	70	37	38	223	25	355	26	142	33	58	14	1397

案例 8：疫情期间，发挥党员先锋模范作用，坚守防疫第一线，全体师生零感染。

面对 2021 年 5 月突如其来的在广州发生的新冠肺炎疫情，在国家、省、市教育局、卫健委的领导下，认真落实校内疫情防控措施。

根据《广州市新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部关于加强部分重点场所疫情防控的通告（第 18 号）》的要求，师生员工进入饭堂要亮码测温，各行政办公室的党员带头组成检查组，每天早、中、晚在饭堂门口值班，提示进入饭堂的学生，洗手，亮穗康码、测温。提醒未戴好口罩的同学，提醒学生保持安全距离……。

校内全员核酸检测时，更是党员带头规划组织校内学生有条不紊、快而不乱地，配合街道和医务人员，完成核酸检测。受到学校所属街道和医务人员的好评。



图 15 全员核酸检测高效完成

早在 2021 年 4 月，按白云区教育局的安排，进行教职工和 18 岁以上学生，进行疫苗接种。先后组织 4 次专场接种，6 月初完成 100% 接种第 1 针，7 月底完成 100% 第 2 针接种。



图 16 组织新冠疫苗接种专场

7. 面临挑战

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在国家颁布了《国家职业教育改革实施方案》，在国家大力发展职业教育的大好形势下，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生

产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此，我们面临职业教育发展的挑战。

7. 1 教师队伍实践经验不足。轨道交通行业发展迅速，有实践经验的专业人才，不太愿意转行到学校任教。因此计划引入多名专业骨干教师，特别是接触网、电机电气控制、以及铁路运输方面的教师，通过学习班、培训、教学比武、参观学习、学历进修、岗位培训等形式，提高教职工队伍思想业务素质。切实加强“双师型”教师的培养，特别是实训指导老师队伍建设，提高教师师德水平和业务能力。

7. 2 课程教学改革不足。积极鼓励教师创新教学，大胆探索，进一步丰富教学方法，引导学生真正参与到教学中来。

积极探索“线上、线下多模式混合教学”。通过线上教学和传统教学两种教学组织形式的有机结合，可以有效地提升课堂教学效率，改变教师在课堂教学过程中过分使用讲授而导致学生学习主动性不高、认知参与度不足，不同学生学习结果差异过大等问题。线上的教学不是整个教学活动的辅助或者锦上添花，而是教学的必备活动；线下的教学不是传统课堂教学活动的照搬，而是基于线上的前期学习成果开展的更加深入的教学活动，使得教学的时间和空间得到拓展不局限于课堂。

7. 3 学生管理人员心理学知识不足。加大对学生管理人员的培训力度，争取完成所有的学生管理人员在心理学等方面的轮训。