

广东省国防工业职工大学

2021 年拟招生专业
人才培养方案

2021 年 1 月 19 日

目录

一、 电气自动化技术专业（脱产）人才培养方案·····	1
二、 电气自动化技术专业（业余）人才培养方案·····	6
三、 机械设计与制造专业（业余）人才培养方案·····	11
四、 计算机应用技术专业（脱产）人才培养方案·····	16
五、 计算机应用技术专业（业余）人才培养方案·····	21
六、 计算机信息管理专业（业余）人才培养方案·····	26
七、 工商企业管理专业（脱产）人才培养方案·····	31
八、 工商企业管理专业（业余）人才培养方案·····	36
九、 行政管理专业（脱产）人才培养方案·····	41
十、 行政管理专业（业余）人才培养方案·····	46
十一、 电子商务专业（脱产）人才培养方案·····	51
十二、 电子商务专业（业余）人才培养方案·····	56
十三、 会计专业（脱产）人才培养方案·····	61
十四、 会计专业（业余）人才培养方案·····	66

电气自动化技术（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电气自动化技术

专业代码：560302

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握电气自动化专业的基础理论和知识技能，从事工业电气控制设备及系统安装、设计、调试、维护及技术管理的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：通过对电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机拖动基础、工厂供电技术、常用电气控制设备、单片机原理及应用、单片机 C 语言开发技术、可编程控制器技术应用、计算机辅助电路设计等主干课程的学习，学生毕业后可在企事业单位的工业自动化控制、电力电子技术、检测与自动化仪表信息从事设计、运行维护及应用等方面的工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机拖动基础、工厂供电技术、常用电气控制设备、单片机原理及应用、单片机 C 语言开发技术、可编程控制技术应用、计算机辅助电路设计。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	高等数学 1（考试、必修）	72	72		72				
	高等数学 2（考试、必修）	72	60	12		72			
	体育（考查、必修）	36		36	36				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
	工程制图（考试、必修）	108	72	36	108				
专业基础课	电工基础（考试、必修）	72	40	32	72				
	数字电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	模拟电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	计算机辅助设计（CAD）（考查、必修）	72		72		72			
	数字电子技术课程设计（考查、必修）	28		28			28		
	模拟电子技术课程设计（考查、必修）	28		28			28		
	C 语言程序设计（考试、必修）	96	32	64			96		
	微机原理与应用（考试、选修）	64	60	4			64		
	市场营销（考试、选修）	64	44	20			64		
	专业课	工厂电气控制设备（考试、必修）	72	50	22		72		
电机与拖动（考试、必修）		64	50	14			64		
自动控制原理（考试、选修）		72	60	12				72	
工厂企业供电(含设计)（考查、必修）		108	58	50				108	
可编程控制器（考试、必修）		64	32	32			64		
可编程控制器应用（考试、必修）		72		72				72	
计算机电路设计 PROTELL（考查、必修）		72		72				72	
单片机应用与基础（考试、必修）		64	40	24			64		
单片机开发技术(单片机 C 语言)（考试、必修）		72	30	42				72	
毕业实习（考查、必修）		540		540					540

合计	2308	950	1358	432	458	446	432	540
----	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	540	354	186	34.44%
专业基础课	568	276	292	51.41%
专业课	660	320	340	51.52%
毕业实习	540	0	540	100.00%
合计	2308	950	1358	58.84%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的设计院、有电气自动化生产和应用的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展

知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

电气自动化技术（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电气自动化技术

专业代码：560302

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握电气自动化专业的基础理论和知识技能，从事工业电气控制设备及系统安装、设计、调试、维护及技术管理的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：通过对电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机拖动基础、工厂供电技术、常用电气控制设备、单片机原理及应用、单片机 C 语言开发技术、可编程控制器技术应用、计算机辅助电路设计等主干课程的学习，学生毕业后可在企事业单位的工业自动化控制、电力电子技术、检测与自动化仪表信息从事设计、运行维护及应用等方面的工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机拖动基础、工厂供电技术、常用电气控制设备、单片机原理及应用、单片机 C 语言开发技术、可编程控制技术应用、计算机辅助电路设计。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	高等数学（考试、必修）	72	72		72				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
	工程制图（考试、选修）	72	50	12	72				
专业基础课	电工基础（考试、必修）	72	40	32	72				
	数字电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	模拟电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	计算机辅助设计（CAD）（考查、必修）	72		72		72			
	C 语言程序设计（考试、必修）	72	40	32			72		
	市场营销（考试、选修）	72	50	22			72		
专业课	工厂电气控制设备（考试、必修）	72	50	22		72			
	电机与拖动（考试、必修）	72	50	22			72		
	自动控制原理（考试、选修）	72	60	12				72	
	工厂企业供电(含设计)（考查、必修）	72	40	32				72	
	可编程控制器（考试、必修）	72	36	36			72		
	计算机电路设计 PROTELL（考查、必修）	72		72				72	
	单片机应用与基础（考试、必修）	72	50	22			72		
	单片机开发技术(单片机 C 语言)（考试、必修）	72	30	42				72	
	毕业实习（考查、必修）	360		360					360
	合计	1764	818	936	360	360	360	324	360

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	396	272	114	28.79%
专业基础课	432	230	202	46.76%
专业课	576	316	260	45.14%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	818	936	53.06%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的设计院、有电气自动化生产和应用的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，

学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

机械设计与制造(业余)人才培养方案

一、专业信息

专业名称：机械设计与制造

专业代码：560101

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握机械设计、机械制造以及计算机辅助设计（CAD）和制造（CAM）技术的基本理论和专业技能，从事机械设计或制造、模具设计、计算机辅助设计和制造的高级技术应用型专业人才。

五、培养规格

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：通过对电工电子技术、金属工艺学、机械制图、机械设计基础、互换性与测量技术、液压传动控制、可编程控制器 PLC、机械 CAD 技术、机械 CAM 技术、冲压模具设计、塑料成型模具设计的学习，学生毕业后可从事机械产品的计算机辅助设计和制造，机械设计及管理等工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

电工电子技术、金属工艺学、机械制图、机械设计基础、互换性与测量技术、液压传动控制、可编程控制器 PLC、机械 CAD 技术、机械 CAM 技术、冲压模具设计、塑料成型模具设计。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	高等数学（考试、必修）	72	72		72				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
	机械制图（考试、必修）	72	50	12	72				
专业基础课	电工基础（考试、必修）	72	40	32	72				
	数字电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	模拟电子技术（考试、必修）	72	50	22		72			
	计算机辅助设计（CAD）（考查、必修）	72		72		72			
	C 语言程序设计（考试、必修）	72	40	32			72		
	市场营销（考试、选修）	72	50	22			72		
专业课	金属工艺学（考试、必修）	72	50	22		72			
	互换性与检测（考试、必修）	72	50	22			72		
	机械设计基础（考试、必修）	72	60	12				72	
	可编程控制器（考试、选修）	72	40	32				72	
	液压传动（考试、选修）	72	40	32			72		
	计算机辅助制造 CAD 技术（考查、必修）	72		72				72	
	金属模具设计（考试、必修）	72	50	22			72		
	塑料模具设计与制造（考试、必修）	72	30	42				72	
	毕业实习（考查、必修）	360		360					360
	合计	1764	822	932	360	360	360	324	360

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	396	272	114	28.79%
专业基础课	432	230	202	46.76%
专业课	576	320	256	44.44%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	822	932	52.83%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的机械制造、机械设计、模具设计制造与维护的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，

学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

计算机应用技术（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握计算机软件设计和开发，计算机网络的安装、配置、管理和运行操作技术，以及网页设计的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：本专业招生对象为：普通高中毕业生、职业高中毕业生、中等职业学校毕业生。通过对计算机应用基础、计算机电路基础、数据库原理与应用、操作系统、C 程序设计、JAVA 程序设计、大型数据库 SQL、动静态网页设计、计算机组装与维护、多媒体技术、计算机网络基础及网络操作系统的学习，学生毕业后，可胜任企事业单位的计算机应用与维护、计算机网络设计安装高试与管理，网页设计管理与维护、现代办公自动化系统的开发与维护，信息处理及多媒体技术的应用等工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、高等数学、计算机应用基础、应用文写作、计算机电路、计算机组装与维护、C 语言程序设计、数据库（ACCESS）、大型数据库（SQL）、计算机英语、网页设计、计算机安全与维护、面向对象程

序设计、电子商务基础、计算机平面设计、多媒体技术、网络编程。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称和考核方式	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	高等数学（考试、必修）	72	72	0	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	体育（考查、必修）	36		36	36				
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	应用文写作（考试、选修）	36	24	12		36			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
专业基础课	工程制图（考试、必修）	72	50	12	72				
	计算机电路（考试、必修）	108	78	30	108				
	C 语言程序设计（考试、必修）	108	54	54		108			
	计算机组装与维护（考查、必修）	72	12	60		72			
	数据库（ACCESS）（考试、必修）	72		72		72			
	计算机英语（考试、必修）	72	60	12			72		
专业课	网页设计（考试、必修）	72		72			72		
	大型数据库（SQL）（考试、必修）	72	22	50			72		
	计算机安全维护（考试、必修）	72	22	50			72		
	操作系统（考试、必修）	72	50	22			72		
	面向对象程序设计（考试、必修）	72	22	50			72		
	电子商务基础（考试、选修）	72	36	36				72	
	计算机网络（考试、必修）	108	54	54				72	
	动态网页（考试、必修）	72	36	36				72	
	网络编程（JAVA）（考试、必修）	72		72				72	

修)								
多媒体技术（考试、必修）	72		72				72	
计算机平面设计（POTOSHOP） （考试、选修）	72	36	36				72	
毕业实习（考查，必修）	504		504					504
合计	2340	896	1444	450	464	460	462	504

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	504	354	150	29.76%
专业基础课	504	264	240	47.62%
专业课	828	278	550	66.43%
毕业实习	504	0	504	100.00%
合计	2340	896	1444	61.71%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的软件公司、计算机网络服务企业等作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。

优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

计算机应用技术（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握计算机软件设计和开发，计算机网络的安装、配置、管理和运行操作技术，以及网页设计的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全

意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：本专业招生对象为：普通高中毕业生、职业高中毕业生、中等职业学校毕业生。通过对计算机应用基础、计算机电路基础、数据库原理与应用、操作系统、C 程序设计、JAVA 程序设计、大型数据库 SQL、动静态网页设计、计算机组装与维护、多媒体技术、计算机网络基础及网络操作系统的学习，学生毕业后，可胜任企事业单位的计算机应用与维护、计算机网络设计安装高试与管理，网页设计管理与维护、现代办公自动化系统的开发与维护，信息处理及多媒体技术的应用等工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、高等数学、计算机应用基础、应用文写作、计算机电路、计算机组装与维护、C 语言程序设计、数据库（ACCESS）、大型数据库（SQL）、计算机英语、网页设计、计算机安全与维护、面向对象程序设计、电子商务基础、计算机平面设计、多媒体技术、网络编程。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	高等数学（考试、必修）	72	72	0	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	应用文写作（考试、选修）	36	24	12		36			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
	计算机电路基础（考试、必修）	72	50	22	72				
专业基础课	操作系统（考试、必修）	72	50	12		72			
	C 语言程序设计（考试、必修）	72	36	36		72			
	大型数据库（SQL）（考试、必修）	72		72		72			
	计算机英语（考试、必修）	72	50	22			72		
	电子商务基础（考试、选修）	72	36	36			72		
专业课	网页设计（考试、必修）	72		72			72		
	计算机网络（考试、必修）	72	36	36			72		
	计算机组装与维护（考查、必修）	72		72			72		
	网络编程（JAVA）（考试、必修）	72	20	52				72	
	动态网页（考试、必修）	72		72				72	
	电子商务基础（考试、选修）	72	12	60				72	
	计算机平面设计（POTOSHOP）（考试、必修）	72	36	36				72	
	毕业实习（考查，必修）	360		360					360
	合计	1764	660	1104	360	360	360	324	360

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	468	320	148	31.62%
专业基础课	432	226	206	47.69%
专业课	504	114	390	77.38%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	660	1104	62.59%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具备一定规模，经营规范，有着良好合作基础的软件公司、计算机网络服务企业等作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

计算机信息管理（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：计算机信息管理

专业代码：610203

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，培养掌握信息处理和信息管理技术，具备程序设计、信息管理系统软件开发和维护能务的高级技术应用型信息管理人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：本专业招生对象为普通高中毕业生、职业高中毕业生、中等职业学校毕业生。通过对管理学基础、管理信息系统、计算机应用基础、计算机电路基础、数据库原理与应用、操作系统、C语言程序设计、JAVA 程序设计、大型数据库 SQL、动静态网页设计、计算机安全技术、计算机网络基础及网络操作系统的学习，能在大专院校、党政机关、企事业单位、安全部门、电信等领域从事计算机信息管理及安全、信息管理系统的开发和维护工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、高等数学、计算机应用基础、应用文写作、计算机电路、计算机组装与维护、C 语言程序设计、大型数据库（SQL）、计算机英语、网页设计、计算机安全与维护、面向对象程序设计、电子商务基础、管理信息系统、网络编程。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	高等数学（考试、必修）	72	72	0	72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	应用文写作（考试、选修）	72	40	32	72				
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
	计算机电路基础（考试、必修）	72	50	22	72				
专业基础课	管理学基础（考试、必修）	72	50	22		72			
	C 语言程序设计（考试、必修）	72	36	36		72			
	大型数据库（SQL）（考试、必修）	72		72		72			
	计算机英语（考试、必修）	72	50	22			72		
	电子商务基础（考试、选修）	72	36	36			72		
专业课	网页设计（考试、必修）	72		72			72		
	计算机网络（考试、必修）	72	36	36			72		
	计算机组装与维护（考查、选修）	72		72			72		
	网络编程（JAVA）（考试、必修）（考试、必修）	72	20	52				72	
	动态网页（考试、必修）	72		72				72	
	管理信息系统（考试、必修）	72	12	60				72	
	计算机安全维护（考试、必修）	72	36	36				72	
	毕业实习（考查，必修）	360		360					360
	合计	1764	660	1104	360	360	360	324	360

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	540	358	182	33.70%
专业基础课	360	182	178	49.44%
专业课	504	120	384	76.19%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	660	1104	62.59%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的软件公司、计算机网络服务企业等作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

工商企业管理（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：工商企业管理

专业代码：630601

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握现代管理知识和方法，具有从事工商企业管理工作方面较强的职业技能和实际工作能力，能够从事生产管理、市场营销、组织管理、质量管理、人力资源管理、信息管理等工作的高素质技能型人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识；熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规；具备营销、财政、税收、企业法律等初步理论知识。具有运用所学的专业知识进行实务分析和处理、解决企业管理工作问题的基本能力；具有一定经济管理的能力，熟悉企业管理工作的管理和技巧。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、管理学、公共关系学、组织行为学、市场营销学、商务谈判、经济学原理、人力资源管理、生产与运作管理、经济法、企业管理学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配			
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48			
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72		
	经济数学（考试、必修）	72	72		72			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72			
	体育（考查、必修）	36		36	36			
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36	72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16		
马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6			36		
专业基础课	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72			
	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72			
	物流基础（考试、必修）	72	60	12		72		
	办公软件（PP,FP）（考查、必修）	72		72		72		
	经济法概论（考试、必修）	72	60	12		72		
	西方经济学（考试、选修）	72	60	12			72	
专业课	商业企业管理（考试、必修）	72	60	12		72		
	管理心理学（考试、必修）	72	60	12		72		
	市场营销（考试、必修）	72	60	12		72		
	财税与金融（考试、选修）	72	60	12			72	
	人力资源开发与管理（考试、必修）	72	60	12			72	
	数据库（ACCESS）（考试、必修）	72		72			72	
	物流软件（考查、必修）	72		72			72	
	生产管理（考试、必修）	72	60	12			72	
毕业实习（考查、必修）	540		540				540	
合计	1980	898	1082	468	504	468	540	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第四学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	432	258	174	40.28%
专业基础课	432	280	152	35.19%
专业课	576	360	216	37.50%
毕业实习	540	0	540	100.00%
合计	1980	898	1082	54.65%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

工商企业管理（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：工商企业管理

专业代码：630601

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握现代管理知识和方法，具有从事工商企业管理工作方面较强的职业技能和实际工作能力，能够从事生产管理、市场营销、组织管理、质量管理、人力资源管理、信息管理等工作的高素质技能型人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识；熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规；具备营销、财政、税收、企业法律等初步理论知识。具有运用所学的专业知识进行实务分析和处理、解决企业管理工作问题的基本能力；具有一定经济管理的能力，熟悉企业管理工作的管理和技巧。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、管理学、公共关系学、组织行为学、市场营销学、商务谈判、经济学原理、人力资源管理、生产与运作管理、经济法、企业管理学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	经济数学（考试、必修）	72	72		72				
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36		72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6					36
专业基础课	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72				
	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72				
	办公软件（PP,FP）（考查、必修）	72		72			72		
	物流基础（考试、必修）	72	60	12			72		
	西方经济学（考试、选修）	72	60	12				72	
专业课	商业企业管理（考试、必修）	72	60	12			72		
	管理心理学（考试、必修）	72	60	12		72			
	市场营销（考试、必修）	72	60	12		72			
	经济法概论（考试、必修）	72	60	12		72			
	财税与金融（考试、选修）	72	60	12				72	
	人力资源开发与管理（考试、必修）（考试、必修）	72	60	12			72		
	数据库（ACCESS）（考查、必修）	72		72			72		
	物流软件（考查、必修）	72		72				72	
生产管理（考试、必修）	72	60	12				72		
毕业实习（考试、必修）	360		360					360	
合计	1764	898	866	360	360	360	324	360	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	396	258	138	34.85%
专业基础课	360	220	140	38.89%
专业课	648	420	228	35.19%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	898	866	49.09%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

行政管理（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：行政管理

专业代码：690206

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握现代管理知识和方法，培养掌握现代行政管知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：培养掌握现代行政管知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，毕业后可在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、管理学、政治学、公共关系学、组织行为学、社会保障学、商务谈判、秘书实务、人力资源管理、办公室管理、市政学、公共政策学、行政管理学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配			
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48			
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72		
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72			
	经济数学（考试、必修）	72	72		72			
	体育（考查、必修）	36		36	36			
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36	72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16		
马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6			36		
专业基础课	基础会计（考试、选修）	72	40	32	72			
	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72			
	谈判技巧（考试、必修）	72	50	22		72		
	办公软件(PP,FT)（考查、必修）	72		72		72		
	管理心理学（考试、必修）	72	60	12		72		
专业课	行政实务（考试、必修）	72	50	22		72		
	档案管理（考试、必修）	72	50	22		72		
	公共关系学（考试、必修）	72	60	12		72		
	秘书实务（考试、必修）	72	60	12			72	
	办公软件(ACCESS)（考查、选修）	72		72			72	
	人力资源开发与管理（考试、必修）	72	60	12			72	
	社会调查（考试、必修）	72	60	12			72	
	市政学（考试、必修）	72	60	12			72	
	行政法与行政诉讼法（考试、必修）	72	60	12			72	
毕业实习（考查、必修）	540		540				540	
合计	1980	928	1052	468	504	468	540	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第四学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	432	258	174	40.28%
专业基础课	360	210	150	41.67%
专业课	648	460	188	29.01%
毕业实习	540	0	540	100.00%
合计	1980	928	1052	53.13%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

行政管理（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：行政管理

专业代码：690206

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握现代管理知识和方法，培养掌握现代行政管知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全

意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：培养掌握现代行政管知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，毕业后可在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、管理学、政治学、公共关系学、组织行为学、社会保障学、商务谈判、秘书实务、人力资源管理、办公室管理、市政学、公共政策学、行政管理学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	经济数学（考试、必修）	72	72		72				
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36		72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6				36	
专业基础课	基础会计（考试、选修）	72	40	32	72				
	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72				
	谈判技巧（考试、必修）	72	50	22				72	
	办公软件(PP,FT)（考查、必修）	72		72		72			
	管理心理学（考试、必修）	72	60	12		72			
专业课	行政实务（考试、必修）	72	50	22			72		
	档案管理（考试、必修）	72	50	22				72	
	公共关系学（考试、必修）	72	60	12		72			
	秘书实务（考试、必修）	72	60	12				72	
	办公软件(ACCESS)（考查、选修）	72		72			72		
	人力资源开发与管理（考试、必修）	72	60	12			72		
	社会调查（考试、必修）	72	60	12			72		
	市政学（考试、必修）	72	60	12			72		
	行政法与行政诉讼法（考试、必修）	72	60	12				72	
毕业实习（考试、必修）	360		360					360	
合计	1764	928	836	360	360	360	324	360	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	396	258	138	34.85%
专业基础课	360	210	150	41.67%
专业课	648	460	188	29.01%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	928	836	47.39%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的企业事业单位作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

电子商务（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电子商务

专业代码：630801

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，培养掌握现代商务管理、计算机及网络知识，能从事企事业单位网站设计及管理、网络维护、网络营销及调研的高级技术型应用型专门人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握电子商务基本原理、基本知识。能运用电子商务专业知识、现代商务管理、计算机及网络知识，能从事企事业单位网站设计及管理、网络维护、网络营销及调研等工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、电子商务概论、消费心理学、市场营销学、商务谈判、网络营销与策划、电子支付与结算、网页设计与制作、电子商务网站建设与管理、移动电子商务、电子商务案例分析。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配			
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
公共基础课	体育（考查、必修）	36		36	36			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48			
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72		
	经济数学（考试、必修）	72	72		72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16		
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6			36	
专业基础课	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72			
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36	72			
	电子商务概论（考试、必修）	72	36	36	72			
	市场营销（考试、必修）	72	60	12		72		
	现代企业管理（考试、必修）	72	60	12		72		
	数据库 ACCESS（考试、必修）	72		72		72		
专业课	国际贸易实务（考试、选修）	72	60	12			72	
	计算机网络（考试、必修）	72	36	36		72		
	物流基础（考试、必修）	72	60	12		72		
	网页设计（考试、必修）	72		72		72		
	动态网页设计（考试、必修）	72		72			72	
	物流软件操作（考查、必修）	72		72			72	
	网络营销（考试、必修）	72	36	36			72	
	电子商务法规（考试、必修）	72	60	12			72	
网络编程（考试、选修）	72	36	36			72		
	毕业实习（考查、必修）	540		540				540
	合计	1980	742	1238	468	504	468	540

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第四学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	360	222	138	38.33%
专业基础课	432	232	200	46.30%
专业课	648	288	360	55.56%
毕业实习	540	0	540	100.00%
合计	1980	742	1238	62.53%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的电子商务企业、物流企业等作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，

学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

电子商务（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电子商务

专业代码：630801

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，培养掌握现代商务管理、计算机及网络知识，能从事企事业单位网站设计及管理、网络维护、网络营销及调研的高级技术型应用型专门人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握电子商务基本原理、基本知识。能运用电子商务专业知识、现代商务管理、计算机及网络知识，能从事企事业单位网站设计及管理、网络维护、网络营销及调研等工作。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、电子商务概论、消费心理学、市场营销学、商务谈判、网络营销与策划、电子支付与结算、网页设计与制作、电子商务网站建设与管理、移动电子商务、电子商务案例分析。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	72	60	12		72			
	经济数学（考试、必修）	72	72		72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6					36
专业基础课	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72				
	应用文写作（考试、选修）	72	36	36	72				
	电子商务概论（考试、必修）	72	36	36		72			
	市场营销（考试、必修）	72	60	12		72			
	现代企业管理（考试、必修）	72	60	12			72		
	数据库 ACCESS（考试、必修）	72		72		72			
专业课	物流基础（考试、必修）	72	60	12			72		
	网页设计（考试、必修）	72		72		72			
	国际贸易实务（考试、选修）	72	60	12			72		
	计算机网络（考试、必修）	72	36	36			72		
	动态网页设计（考试、必修）	72		72				72	
	物流软件操作（考查、必修）	72		72				72	
	网络营销（考试、必修）	72	36	36				72	
	电子商务法规（考试、必修）	72	60	12				72	
网络编程（考试、选修）	72	36	36			72			
	毕业实习（考查、必修）	360		360					360
	合计	1764	742	1022	360	360	360	324	360

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	324	222	102	31.48%
专业基础课	504	292	212	42.06%
专业课	576	228	348	60.42%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	742	1022	57.94%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的电子商务企业、物流企业等作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，

学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

会计（脱产）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：会计

专业代码：630302

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

脱产学习形式，基本学制为两年。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家经济法律法规，能独立进行手工和电算化日常会计处理工作，系统掌握会计理论与会计实务的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握会计理论与会计实务，以及会计管理的基本基本知识；熟悉我国企业会计的有关方针、政策和法规；具备会计操作、财政、税收、企业法律等初步理论知识。具有运用所学的专业知识进行实务分析和处理、解决企业财务问题的基本能力，毕业后可在企事业单位和服务机构，从事会计、审计、及经济管理工作。。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、基础会计、财务会计、成本会计学、财政与税收、会计电算化、会计综合实操、财务会计、审计学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配			
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
公共基础课	体育（考查、必修）	36		36	36			
	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48			
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72		
	经济数学（考试、必修）	72	72		72			
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16		
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6			36	
专业基础课	应用文写作（考试、选修）	72	36	36	72			
	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72			
	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72			
	市场营销（考试、必修）	72	60	12		72		
	办公软件（PP,FP）（考查、选修）	72		72		72		
	财经法规与职业道德（考试、必修）	72	50	22		72		
	经济法基础（考试、必修）	72	60	12		72		
专业课	财务会计（考试、必修）	72	36	36		72		
	成本会计（考试、必修）	72	36	36		72		
	数据库（ACCESS）（考查、选修）	72		72			72	
	财务管理（考试、必修）	72	50	22			72	
	会计电算化（考查、必修）	72		72			72	
	财政与税收（考试、必修）	72	60	12			72	
	会计综合实操（考查、必修）	72		72			72	
	审计学（考试、必修）	72	60	12			72	
毕业实习（考查、必修）	540		540				540	
合计	1980	770	1210	468	504	468	540	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第四学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	360	222	138	38.33%
专业基础课	504	306	198	39.29%
专业课	576	242	334	57.99%
毕业实习	540	0	540	100.00%
合计	1980	770	1210	61.11%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的会计师事务所、企事业单位的审计部门、企事业单位的财务部门作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。

会计（业余）人才培养方案

一、专业信息

专业名称：会计

专业代码：630302

专业层次：高起专

教育类型：成人高等教育大专学历教育

二、入学要求

具有高中阶段学历或同等学力及以上人员。

三、学习形式与修业年限

业余学习形式，基本学制为两年半。实行弹性学制，未能正常毕业者可延期修满规定课程，最长不超过6年。

四、培养目标：

本专业立足广州，面向粤港澳大湾区信息技术产业，培养适应社会主义信息化建设需要，德智体美劳全面发展，具有创新精神和较强实践能力，具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家经济法律法规，能独立进行手工和电算化日常会计处理工作，系统掌握会计理论与会计实务的高级技术应用型专门人才。

五、培养规格：

1、思想政治素质：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业能力：掌握会计理论与会计实务，以及会计管理的基本基本知识；熟悉我国企业会计的有关方针、政策和法规；具备会计操作、财政、税收、企业法律等初步理论知识。具有运用所学的专业知识进行实务分析和处理、解决企业财务问题的基本能力，毕业后可在企事业单位和服务机构，从事会计、审计、及经济管理工作。。

3、方法能力：具备创新精神和创业意识、较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、较强的计算机应用能力和信息处理技能，具有分析和解决实际问题的基本能力。

4、身心素质：身体健康，具有良好的人文素质，具有健全的人格和良好的心理素质。

六、主要课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、基础会计、财务会计、成本会计学、财政与税收、会计电算化、会计综合实操、财务会计、审计学。

七、专业课程设置及教学计划进程表（附表）

课程类型	课程名称	总学时	面授学时		各学期学时分配				
			理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
公共基础课	计算机应用基础（考查、必修）	72		72	72				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（考试、必修）	48	38	10	48				
	英语（考试、必修）	144	120	24	72	72			
	经济数学（考试、必修）	72	72		72				
	思想道德修养与法律基础（考试、必修）	32	16	16		16			
	马克思主义哲学（考试、必修）	36	30	6					36
专业基础课	管理学基础（考试、必修）	72	60	12	72				
	基础会计（考试、必修）	72	40	32	72				
	应用文写作（考查、选修）	72	36	36		72			
	办公软件（PP,FP）（考查、选修）	72		72		72			
	市场营销（考试、必修）	72	60	12			72		
	财经法规与职业道德（考试、必修）	72	50	22			72		
	经济法基础（考试、必修）	72	60	12		72			
专业课	财务会计（考试、必修）	72	36	36		72			
	成本会计（考试、必修）	72	36	36			72		
	数据库（ACCESS）（考查、选修）	72		72			72		
	财务管理（考试、必修）	72	50	22				72	
	会计电算化（考查、必修）	72		72				72	
	财政与税收（考试、必修）	72	60	12			72		
	会计实操（考查、必修）	72		72				72	
	审计学（考试、必修）	72	60	12				72	
毕业实习（考查、必修）	360		360					360	
合计	1764	770	994	360	360	360	324	360	

备注：1 选修课开设 3 门课，要求至少选修 2 门。

2、学时转换为学分规定，18 学时转换为 1 学分，9 学时转换为 0.5 学分。

3、每学期计划教学周为 18 周，第五学期为外出实习。

八、学时比例分配表

课程类别	总学时	其中		实践学时
		理论学时	实践学时	
公共基础课	324	222	102	31.48%
专业基础课	504	306	198	39.29%
专业课	576	242	334	57.99%
毕业实习	360	0	360	100.00%
合计	1764	770	994	56.35%

九、教学支持

1. 校外实践教学条件

根据本专业教学的需要，建立相应的校外实训实习基地学校选择具有一定规模，经营规范，有着良好合作基础的会计师事务所、企事业单位的审计部门、企事业单位的财务部门作为校外实训实习基地。

2. 教学资源

围绕岗位职业能力要求，建成核心课程的教学资源库，为学生自主学习提供条件。每年采购相关图书，丰富学生获取新知识的途径。优先选用高职类的精品教材、优秀教材、高职类国家级或者省级规划教材，确保教材的质量。为了更好地便于学生利用网络课程资源拓展知识和能力，以及应对学校不能正常返校上课等突发情况，学校利用钉钉平台、青书学堂、职教云、腾讯课堂等网络平台，拓展学校网络课程资源，积极开展线上教学、线上学习，线上答疑、线上考试等。

3. 质量管理

根据成人高等教育的发展需求，经济社会发展对人才的需要，

学生的实际情况，严格执行学校的各项教育教学管理制度，对教育教学过程进行全程管理、全程监控，确保教师教育教学水平与质量，实训水平与质量，学生学习质量，严把质量关和毕业关，落实“立德树人”的根本任务，不断提高人才质量。

十、毕业要求

完成本专业教学计划所规定的全部课程，且全部课程考试或者考查合格。