

机电技术应用专业

人才培养方案

广州铁路机械学校

2020年8月修订

机电技术应用专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机电技术应用
专业代码：051300

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：3年
修业年限：3至5年

四、职业面向

本专业所属专业大类为：05 加工制造类，主要面向各类制造类企业从事机电设备、安装、调试、维修、生产运行维护及机电产品加工。具体工种有：维修电工、机电设备的操作人员、机电设备维修人员、机电产品营销人员、技术服务人员。

可以考取的相关职业技能证书包括：全国计算机等级一级证，维修电工中级证，低压电工作业上岗证，高压电工作业上岗证、钳工中级证。

五、培养目标与培养规格

（一）、培养目标

本专业坚持立德树人，面向制造类企业，培养从事机电设备安装、调试、维修、生产运行维护、营销及机电产品加工等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）、培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能和态度：

1 知识结构

具备必需的文化基础知识。

掌握机械制图的基础知识。

掌握机械制造的基础知识。

掌握电气控制基本常识。

掌握主要机械加工设备结构、机械加工常规工艺的基本知识。

2 能力结构

具有较强的识图能力和一定的手工绘图及计算机绘图能力，能熟练运用 AutoCAD 软件绘制二维工程图。

具备机械制造的基本技能。

达到维修电工中级工的技能水平。

掌握机电设备安装、维修、保养的基本知识。

有较强的就业竞争力。

3 态度结构

具有勤奋、求实的工作态度和敬业精神以及良好的职业道德；

具有认真、严谨的工作作风；

具有健康的心态和团队合作精神；

具有善良的心灵和高雅的审美情趣。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1、德育

职业生涯规划：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

职业道德与法律：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

经济政治与社会：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

哲学与人生：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知

识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

2、语文

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

3、数学

数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

4、物理

物理课程是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

5、英语

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

6、体育与健康

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

7、计算机应用基础

本课程介绍计算机的基础知识、常用办公软件的基本知识、计算机网络基础知识，通过学习，学生能使用计算机进行文本输入、文稿编辑、表格制作、简单幻灯片制作软件的使用和 INTERNET 的使用，在工作中能使用计算机。

8、历史

通过对历史课程的学习，学生能初步开成正确的进空概念懂得换算历史公元

年代、识别和使用历史图表等技能，具备通过多种途径获取并处理历史信息的能力。

9、公共艺术：

通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

（二）专业（技能）课程

1、制图

使学生了解国家制图标准，掌握绘图、看图的基本技能，能够绘制和阅读较简单的零件图和装配图。

2、计算机辅助设计 CAD

能够正确地使用常用的绘图软件 AUTOCAD，进行工程作图；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制工程图样。

3、机械基础

要求学生能熟练了解力学平衡条件，了解零部件的受力分析和强度计算方法；了解常用工程材料种类、牌号、性能、应用和热处理知识，能合理选用常用金属材料，正确选定零件的热处理技术条件；熟悉通用零件的工作原理、结构、标准、特点以及应用，掌握通用零件的选用和设计方法。

4、电工与电子技术

通过对直流电路、交流电路、电工测量、常用电子器件、模拟电路、数字电路及其系统的讲解与分析，使学生获得电学方面的基本理论、基本知识和基本技能。

5、机械制造基础

本专业的重要专业基础课。介绍机械零件的结构工艺性，加工方法选择、编制工艺规程、刀具、夹具、量具、材料与热处理方面的知识。

6、铁道概论

本课程比较全面、扼要地介绍铁路运输业，阐述另外铁路基本知识 with 基本原理，主要讲授运输业的性质与种类，我国铁路的发展情况，铁路线路、站场、车辆、机车、动车组、信号与通信等运输设备知识及原理，铁路客货运与行车工作组织，高速和重载铁路运输知识等内容。课程重点围绕和谐铁路的建设，突出铁路新技术、新设备、新工艺、新标准。通过本课程的学习，使学员建立铁路运输的整体概念，树立铁路运输高度集中、统一指挥的重要理念，了解铁路各专业之间的关系和铁路运输机制，确立本专业在整个铁路运输业中的地位和重要性，为后续课程的学习奠定基础。

7、市场营销

使学生了解市场营销的基本原理，熟悉市场营销系统和营销环境；初步掌握市场营销的各项具体策略及其综合应用基本方法。树立消费者及其需要是市场研究的中心观念。

8、机电专业英语

了解机电专业英语的表述方法，了解机电行业专业术语的英语单词，便于查阅英文资料或说明书。

9、钳工实操

主要掌握钳工基本知识和基本操作技能。包括：认识机械加工工具、设备和方法；能正确划线，平面、立体划线；能锯削；能锉削、简单锉配，锉平面、曲面，锉配合面；能正确使用认识工具、量具

10、车工实操

能进行车床的操纵、维护、保养；能正确使用刀具、夹具、量具；能完成刀具的刃磨；能车削加工（外圆、端面、槽、孔、螺纹等）；

11、机焊实习

机修实习：本课程以培养学生掌握机械维修常用基本操作技能为目的，主要培养学生掌握机床零件的检测和修复技能，组件、部件的装配和调试技能，具有安全生产和文明生产习惯，以及良好的职业道德。

电焊实习：培养学生掌握电焊操作所需的工艺理论知识和实际的操作技能；并能比较熟练地使用、调整和维护本工种的主要设备；培养学生养成良好的职业道德；具有安全生产和文明生产的习惯。

12、电工中级证考证

课程内容有电工基本操作技术，常用电气线路、照明装置的安装与维修，三相异步电动机和其它常用电动机的拆装与维修，电力变压器一般故障的判断、排除与变压器的维护，电子技术基本操作，电子电路的安装与调试。

13、低压电工作业技能实训

在掌握电工基础知识的基础上，熟知电气安全技术、电工安规、检规，掌握电工基本功的操作技能，具备考取低压电工作业《特种作业操作证》的基础知识和技能。

14、顶岗实习

实习的内容与学生所学专业相关，但并不一定相同，主要是让学生接触一下社会生活，体验企业的生产劳动运作，为将来毕业走向社会比别人更能适应社会及企业的需求，尽早完成从学校到社会的转换过程，从而达到尽快从第一线上迁升的目的。

15、春运暑运顶岗实习

该实习，在春运和暑运期间，参加列车员、安检员、票务员岗位顶岗实习，

了解和体会铁路行业运作特点。加强学生对铁路行业的认识。

16、毕业实习

了解机电设备的生产、安装、调试、运行、维修与检测工作，掌握机电设备的保养、运行和维护等技术，了解机电产品的营销与技术服务等工作的知识和技能。初步具有机电设备、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、维修与检测的上岗能力；掌握机电设备的生产、安装、调试、运行、维修与检测等工作的职业规范和职业道德，具有较强的敬业精神，在实习结束完成实习报告。

实习地点：机电设备生产、维修和销售等相关企业，实习岗位与所学专业面向的岗位群相匹配。

成绩考核：考核成绩由技能考核成绩、操行考核成绩、实习报告成绩三部分组成。

技能考核：占考核成绩 60%，由企业根据学生在工作态度和所掌握的专业技能进行综合评定。

操行考核：占考核成绩 20%，根据学生在实习中的认识态度、实际表现、遵守规章制度和劳动纪律等综合情况评定。

实习报告：占考核成绩 20%，根据学生总结能力予以评定。实习报告中包括实习计划、执行情况和实习体会，要求学生能结合专业知识，找出本岗位工作中存在的问题和不足，分析原因并提出解决问题的措施和建议。

学时分类统计表						
项目 课别	合 计	占 百 分 比	理论学时		实 践 学 时	
			讲授	习题	集中实践	分散实 践
文化基础课	1020	32.2%	750	62		208
专业课	1834	57.9%	336	20	1200	278
选修课	316	10.0%	316	0		0
小 计	3170	100%	1402	82	1200	486
总学分数	176					
合 计 (百分比)			1484 46.8%		1686 53.2%	
毕业方式			技能 考核 及 时 间	钳工中级证		
上岗证				电工上岗证		
毕业综合考核 技能等级证 书				电工中级证		

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据相关的文件要求，加强本专业师资队伍建设，合理配置老师资源，专业教师学历、职称结构合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

本专业应有业务水平较高的专业带头人，应该配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2名及以上。应该建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于60%以上，并聘请机电行业企业技术人员、能工巧匠担任兼职教师。

本专业专任教师的基本要求是：

- 具有本科以上学历，中等职业学校及以上教师资格证书；
- 具有良好的专业知识和较强的实践能力；
- 具有一定的课程开发和专业研究能力；
- 定期到企业实习，以适应机电技术行业不断发展，并获取重要的实践经验。

(二) 教学设施

学校所有教室和实操室，均具有多媒体教学设施。

本专业校内已有实训基地9个，包括电工电子电拖实训室、可编程控制器实训室、计算机实训室、低压电工作业实训室、高压电工作业实训室、钳工和机修实训室、车工实训室、焊工实训室、电工中级证实训室等。满足学生在教学过程中在学校以内的实训训练，以及考证训练需求。

校外实训基地已有5个，包括广州供电段、广州机保段、中铁电气化局集团有限公司、广九客运段、广东铁青票务部。满足学生在企业的训练和实践教学。

(三) 教学资源

根据教育部和省教育厅有关文件要求，教材优先推广使用国家规划教材。并且建立由专业教师、行业专家、教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用制度。优先从国家教材目录中选用教材。

因此，公共基础课教材全都是选用国家规划教材。专业基础课程教材，从省级或市级规划教材中选。专业课教材，大部份从行业规划教材，特别是中国铁道出版社选取。

为适应教学改革的要求，必须大力开发与课程相关的教学设计、学习评价表、实训指导书、教学课件、教学视频等教学指导文件。

（四）教学方法

1. 采用“教、学、做”为一体的情境教学方法，强化职业能力培养

专业课程教学从过去的课堂教学与实训教学分离的实施方法转化为以实训基地、专业教室为主要教学环境，采用“教、学、做”为一体的情境教学方法。学生在动手的基础上进行学习，教师在做的基础上进行教学，师生都以“做”为中心，在“做”上完成教与学的任务，实现“教学做合一”

2. 教学手段灵活多样，满足教学需要

利用仿真软件、多媒体教学软件进行模拟进行情景教学。

利用校外实训基地，例如：广州供电段、广州机保段进行专业现场实训，广九客运段进行行业认识，职业素养培养。

3. 进行教学考核方式的改革，积极推行形成性评价

改革教学考核方式，推行形成性评价，建立多元主体，多方位评价方式，综合评价学生的职业能力和职业素养，对学生的学习评价不再仅由任课老师依据试卷考试单独评价，而是通过试卷考试、实作考核、实训企业对学生的评价考核、学生自评、学生互评等，多元评价学生的学习效果。打破单一的理论考试方式，从专业知识、职业技能、职业态度、职业道德等方面多方位评价学生，突出职业能力与职业素养的考核。

（五）学习评价

课堂教学效果评价，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤等。

实习（实训）效果评价，由专业课教师、学生、用人单位三方共同实施教学评价，实习报告与实践操作水平相结合，实训过程与仪器设备使用熟练程度相结合。客观评价学生的技能水平。

考证课程教学效果评价，以职业技能鉴定发证单位考核结果为效果评价标准。

（六）质量管理

教学管理部门依据本专业人才培养方案，规范制定本专业实施性教学计划，严格按教学计划开设课程，统一公共基础课的教学要求，并加强对专业教学过程的质量监控。全面开展教学督导工作。按照教学工作诊断与改进制度的有关要求，全部开展教学诊断与改进工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

九、毕业要求

学生修完所用规定课程，成绩合格，总学分不少于 170 学分，综合素质达到毕业标准，考取全国计算机等级一级证、电工中级、低压电工作业上岗证之一，准予毕业。

十、附录

教学进程安排表：

内容		第一学年		第二学年		第三学年		合计
		一	二	三	四	五	六	
理论教学	课堂教学	16	17	11	8	14		66
	复习考试	1	1	1	1	1		5
	小计	17	18	12	9	15	0	71
实操	课程设计或学习		1					1
	实训或考证培训			7	10	4		21
	实习或毕业实践						18	18
	小计	0	1	7	10	4	18	40
其他	入学、毕业教育	1					1	2
	军训	1						1
	机动	1	1	1	1	1	1	6
	小计	3	1	1	1	1	2	9
寒暑假		4	8	4	8	4		28
总计		24	28	24	28	24	20	148